

INFORME DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

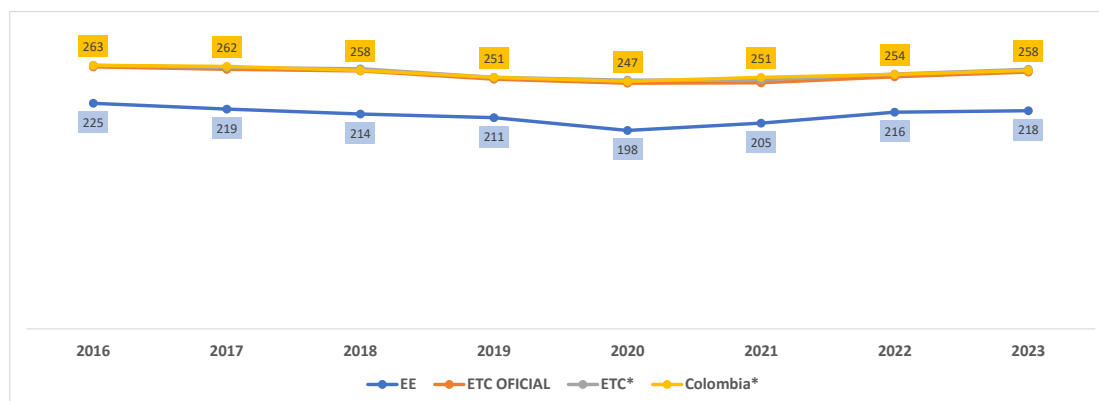
La siguiente ficha muestra en resumen el porcentaje de estudiantes que se ubican en los niveles de desempeño en las pruebas SABER 11° y la categoría de desempeño del establecimiento en SABER 11°.

El monitoreo de los niveles de desempeño tiene como objetivo verificar que el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado (niveles 3 y 4 en Saber 11°) aumente en cada aplicación, lo que implicaría que las acciones de mejoramiento son exitosas.

Tabla 1. Información del Establecimiento de Educativo	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA	
Código DANE	154670001056
Municipio	EL TARRA
Secretaría de Educación	NORTE SAN
Departamento	NORTE DE SANTAND

Tabla 2. Clasificación del EE según Saber 11								
Código DANE	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
154670001056	D	D	D	D		D	D	D

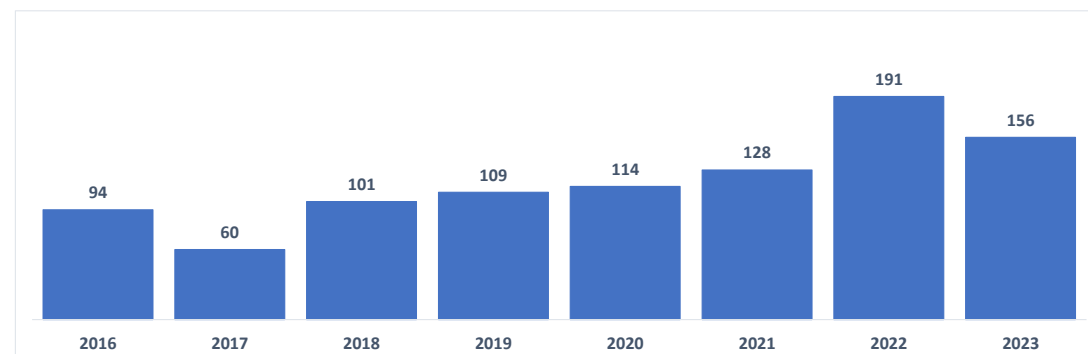
Gráfica 1. SABER 11 - Promedio total 2016-2023



* Incluye sector oficial y no oficial

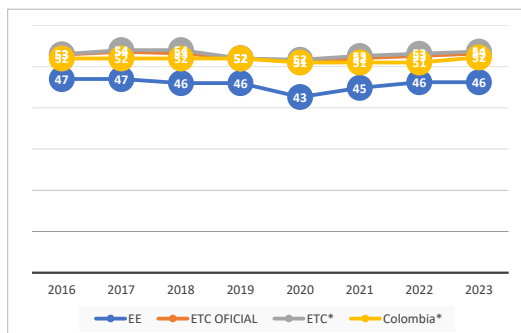
Fuente: ICFES, marzo 2023

Gráfica 2. SABER 11 - Participación de Estudiantes 2016-2023

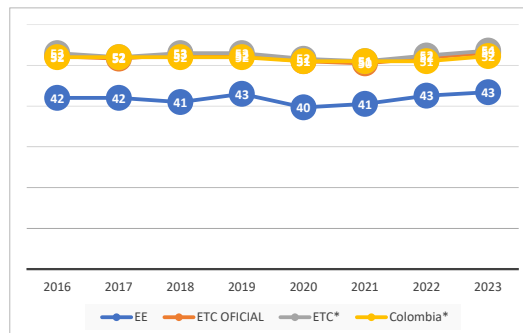


Saber 11 - promedios por áreas 2016 - 2023

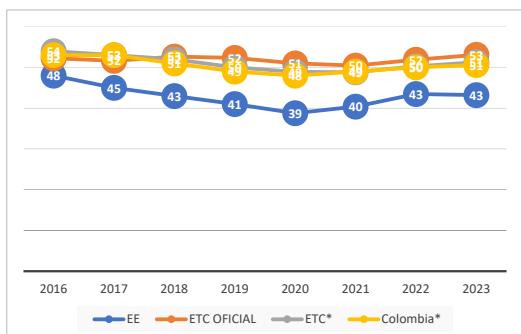
Gráfica 3. Lectura crítica



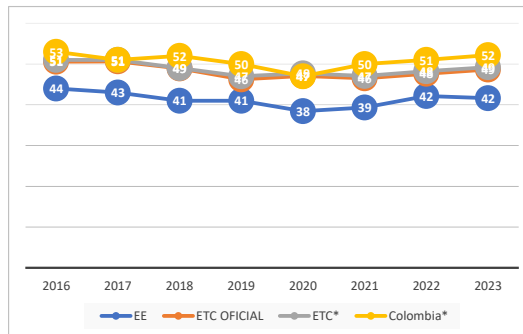
Gráfica 4. Matemáticas



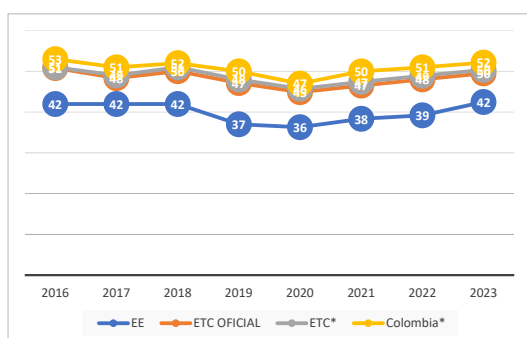
Gráfica 5. Ciencias naturales



Gráfica 6. Sociales y ciudadanas



Gráfica 7. Inglés



* Incluye sector oficial y no oficial
Fuente: ICFES, marzo 2023

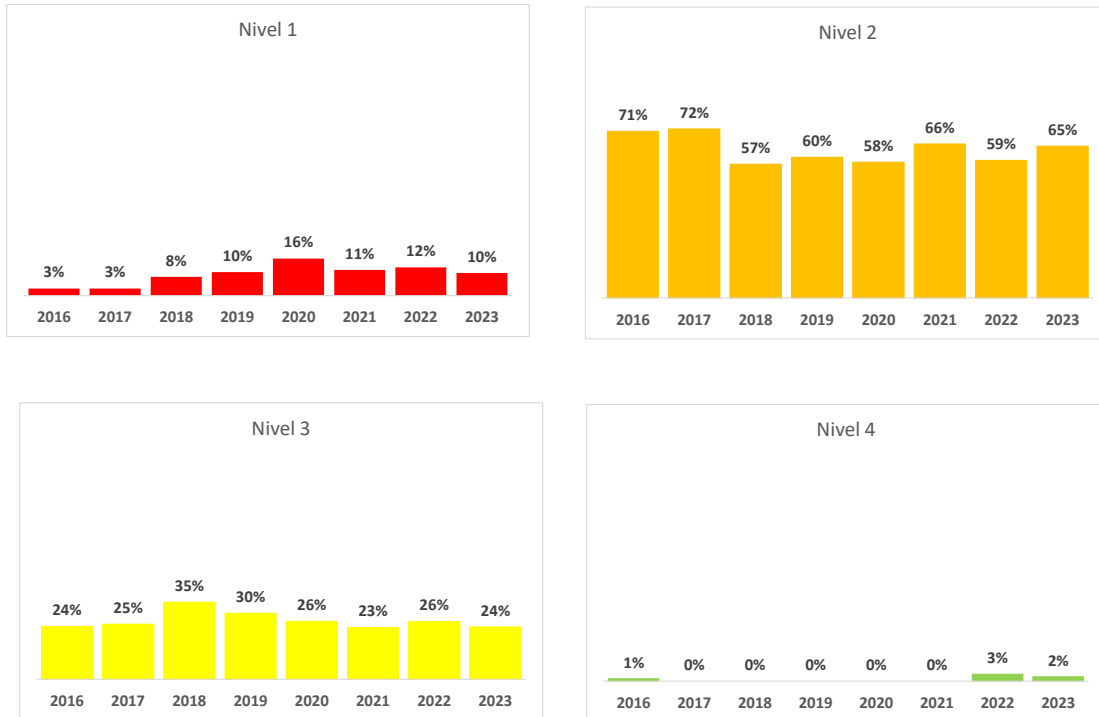
Tabla 3. Promedio total por área en las pruebas Saber 11.

	Área	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
EE	TOTAL	225	219	214	211	198	205	216	218
	Lectura Crítica	47	47	46	46	43	45	46	46
	Matemáticas	42	42	41	43	40	41	43	43
	Ciencias naturales	48	45	43	41	39	40	43	43
	Sociales y ciudadanas	44	43	41	41	38	39	42	42
	Inglés	42	42	42	37	36	38	39	42
ETC OFICIAL	TOTAL	261	259	257	249	245	246	251	256
	Lectura Crítica	53	54	53	52	51	52	53	53
	Matemáticas	52	52	53	52	51	50	52	53
	Ciencias naturales	54	52	52	50	48	48	50	51
	Sociales y ciudadanas	51	51	49	46	47	46	48	49
	Inglés	51	48	50	47	45	47	48	50
ETC*	TOTAL	263	261	260	251	248	248	254	259
	Lectura Crítica	53	54	54	52	52	53	53	54
	Matemáticas	53	52	53	53	52	51	52	54
	Ciencias naturales	54	53	52	50	49	49	50	51
	Sociales y ciudadanas	51	51	49	47	48	47	48	49
	Inglés	51	49	51	48	46	47	49	50
Colombia*	TOTAL	263	262	258	251	247	251	254	258
	Lectura Crítica	53	54	54	53	52	53	54	54
	Matemáticas	52	52	52	52	51	51	51	52
	Ciencias naturales	53	53	51	49	48	49	50	51
	Sociales y ciudadanas	51	52	50	47	48	48	48	49
	Inglés	53	51	52	50	47	50	51	52

* Incluye sector oficial y no oficial

Fuente: ICFES, marzo 2023

Gráfica 8. Grado Once - lectura crítica 2016-2023 - niveles de desempeño



Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 4. Grado Once - lectura crítica 2023 - Aprendizajes

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

APENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Comprende como se articulan las partes de un texto para darle un contenido global	48%	61%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto	37%	49%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido	50%	62%

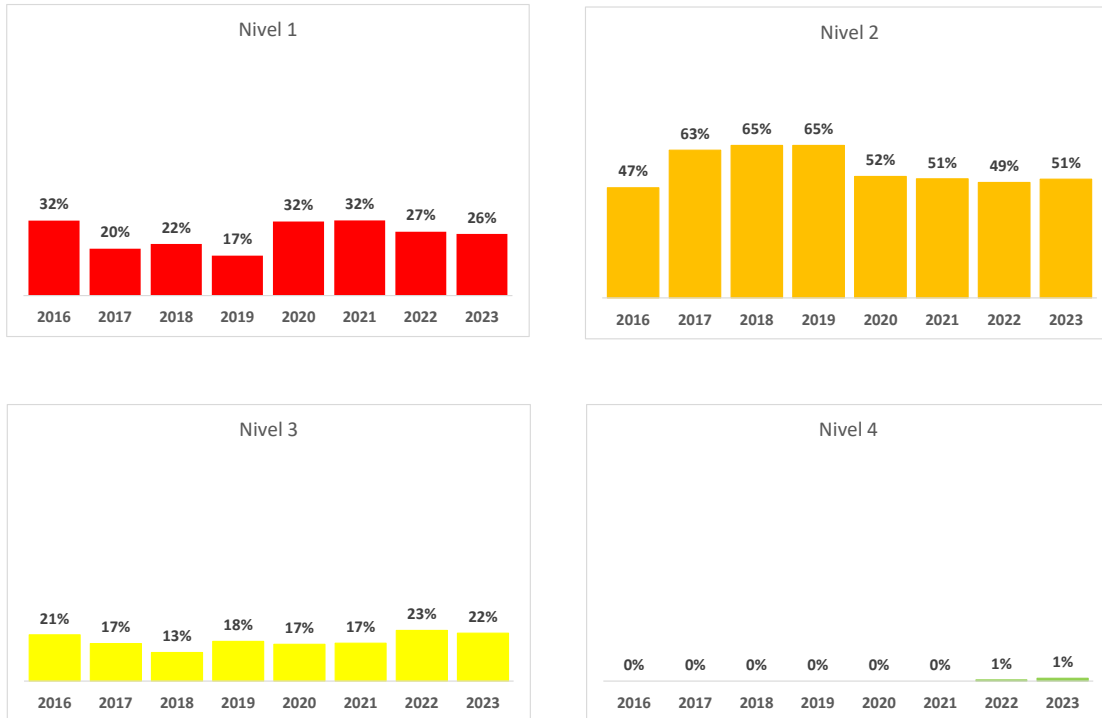
Fuente: ICFES, marzo 2023

N.D.: no hay información disponible

Los colores son asignados según los siguientes rangos:

	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor o igual al 40%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor o igual al 70%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%

Gráfica 9. Grado Once - matemáticas 2016-2023 - niveles de desempeño



Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 5. Grado Once - matemáticas 2023 - Aprendizajes

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en matemáticas

APRENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	60%	71%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintas formas	39%	53%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, planea e implementa estrategias que llevan a soluciones adecuadas	57%	72%

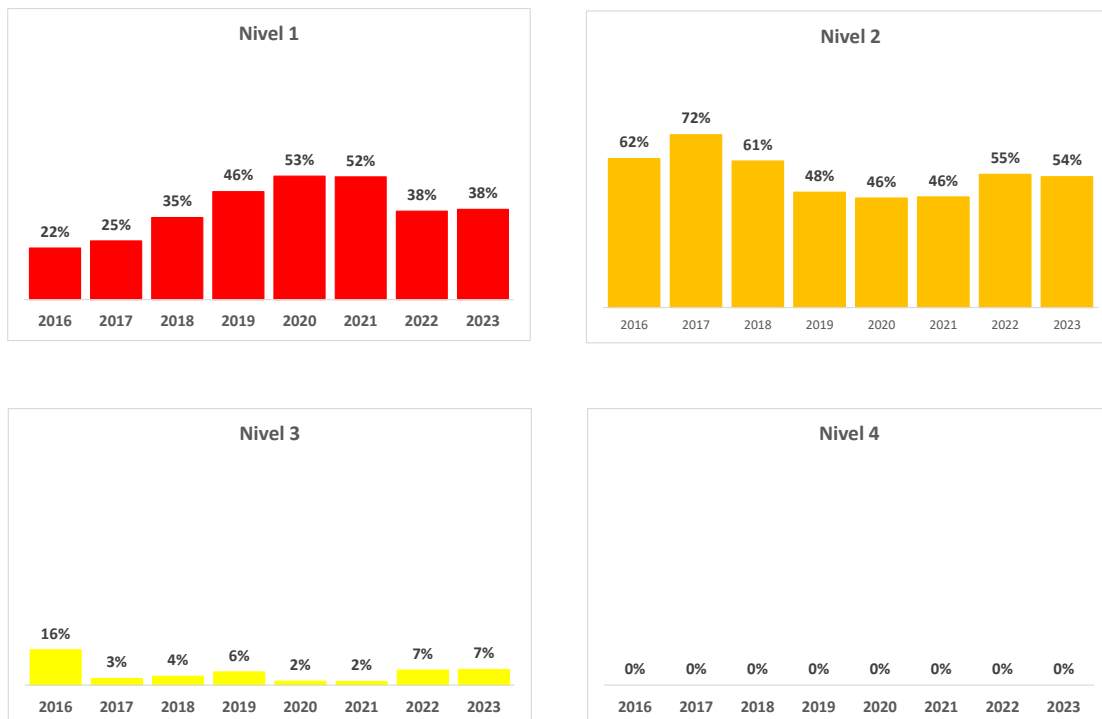
Fuente: ICFES, marzo 2023

N.D.: no hay información disponible

Los colores son asignados según los siguientes rangos:

	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor o igual al 40%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor o igual al 70%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%

Gráfica 10. Grado Once - ciencias naturales 2016-2023 - niveles de desempeño



Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 6. Grado Once - ciencias naturales 2023 - Aprendizajes

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en ciencias naturales

APRENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas - procesos químicos	52%	65%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas - procesos vivos	52%	67%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico - procesos vivos	52%	62%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural - procesos vivos	36%	51%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros - procesos vivos	51%	60%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico - procesos físicos	63%	74%
Analizar el potencial de uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades - CTS	38%	56%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones - procesos vivos	42%	53%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - procesos químicos	55%	65%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico - procesos físicos	53%	64%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural - procesos químicos	37%	67%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros - procesos químicos	32%	51%

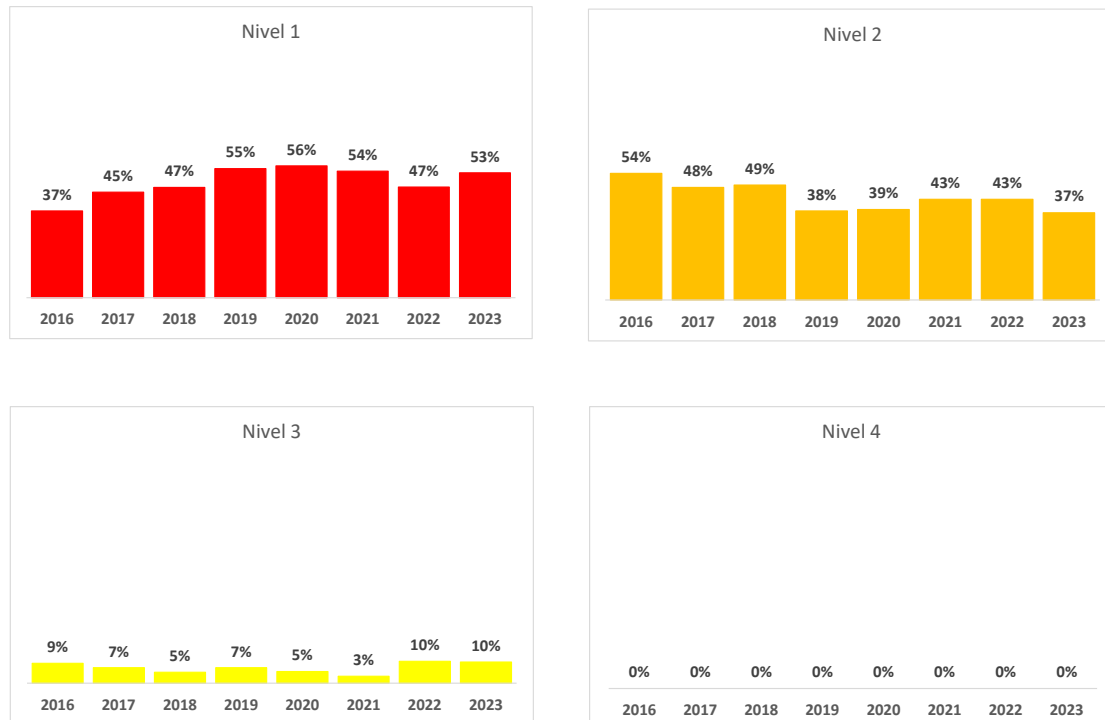
APRENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas - procesos físicos	59%	71%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones - procesos químicos	36%	44%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones - procesos físicos	58%	71%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios de conocimiento científico - procesos vivos	47%	59%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico - procesos vivos	44%	56%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico - procesos químicos	64%	68%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico - procesos químicos	57%	67%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - procesos vivos	53%	67%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios de conocimiento científico - procesos químicos	45%	62%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural - procesos físicos	N.D.	N.D.
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios de conocimiento científico - procesos físicos	63%	68%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y la de otros - procesos físicos	43%	53%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - procesos físicos	49%	60%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios de conocimiento científico - CTS	41%	55%

Fuente: ICFES, marzo 2023
N.D.: no hay información disponible

Los colores son asignados según los siguientes rangos:

	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor o igual al 40%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor o igual al 70%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%

Gráfica 11. Grado Once - ciencias sociales 2016-2023 - niveles de desempeño



Fuente: ICFES, marzo 2023

Tabla 7. Grado Once - ciencias sociales 2023 - Aprendizajes

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en ciencias sociales

APRENDIZAJES	COLOMBIA	EE
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	39%	52%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales	55%	70%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos	57%	66%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas	61%	62%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	56%	68%
Comprende perspectivas de diferentes actores y grupos sociales	55%	65%

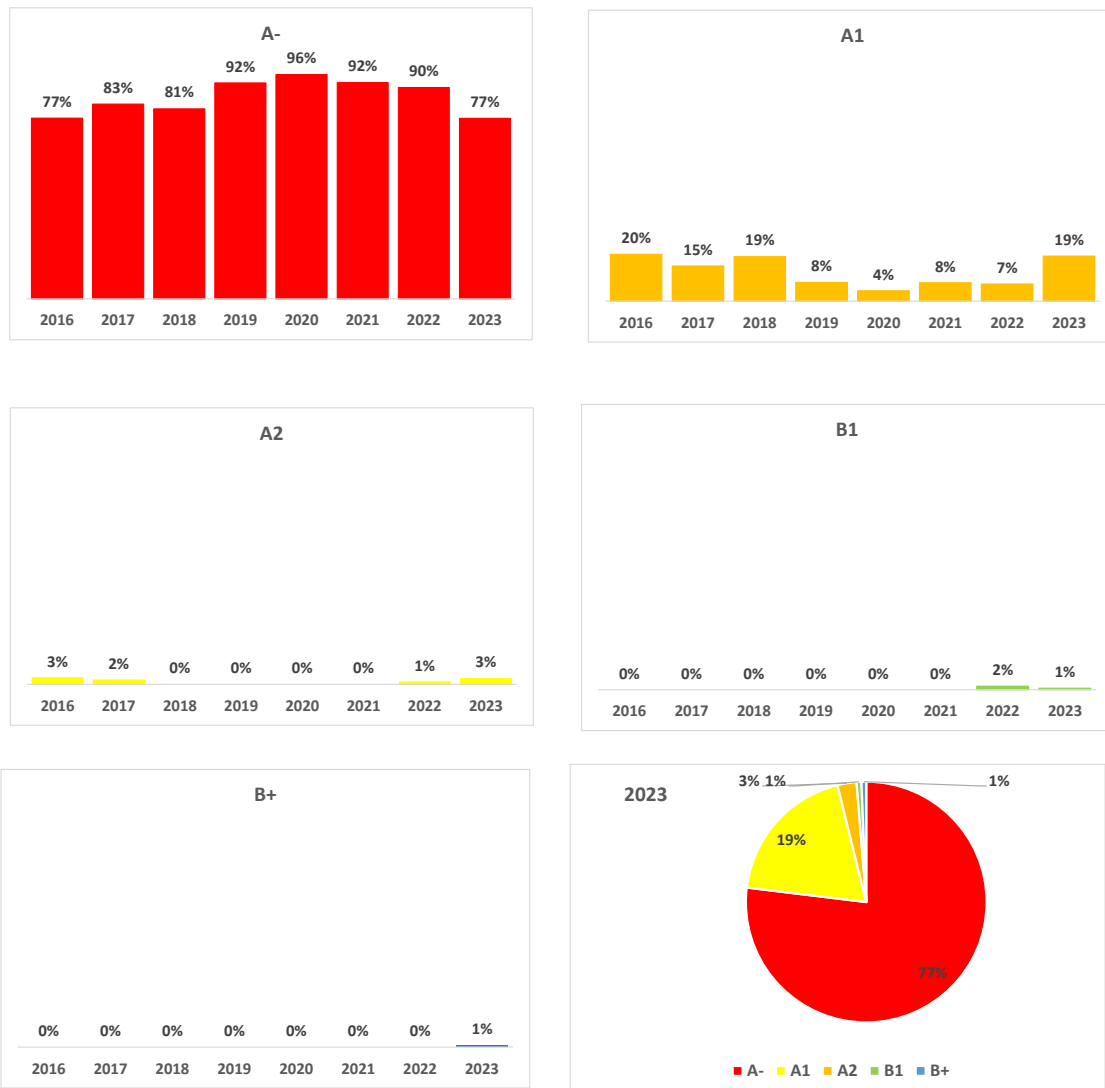
Fuente: ICFES, marzo 2023

N.D.: no hay información disponible

Los colores son asignados según los siguientes rangos:

	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor o igual al 40%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor o igual al 70%
	Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%

Gráfica 12. Grado Once - Inglés 2016-2023 - niveles de desempeño



Fuente: ICFES, marzo 2023